

Recursos do candidato a condutor e operador de viaturas Tipo E do Concurso Cbmerj (que pediu anonimato)

Recurso contra a Questão 10

Solicito este recurso mediante discordância com o gabarito elencado pela ilustre Banca Examinadora.

Fundamentação:

ILUSTRÍSSIMOS SENHORES EXAMINADORES QUE COMPÕEM A BANCA DO PRESENTE CONCURSO Concurso: CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS NOS CARGOS DE SOLDADO BM E 3º SARGENTO BM Edital nº: 001/023 Prova objetiva: Questão nº: 10 I – FUNDAMENTAÇÃO: Por intermédio do presente recurso, respeitosamente, solicita-se a revisão da questão nº 10 da prova objetiva de Português deste concurso pelos fatos e fundamentos a seguir expostos: O enunciado da questão afirma que a expressão destacada possui a mesma função sintática nas duas frases analisadas, o que não é verdade. Em I (“Ele solicitou que todos os alunos realizassem a tarefa”), “todos os alunos” é um sujeito simples do verbo “realizassem”, que, por sua vez, é núcleo de uma oração subordinada substantiva objetiva direta. Como verbo pessoal que é, “realizar” exige sujeito, alguém precisa realizar. Nesse caso, o sujeito é “todos os alunos”. Em II (“A realização da tarefa foi solicitada por ele a todos os alunos”), a expressão “todos os alunos” é um objeto indireto predicado pelo verbo “solicitar”, um verbo transitivo direto e indireto, conforme o Dicionário Prático de Regência Verbal (1987), de Celso Pedro Luft, e, portanto, exige um complemento verbal preposicionado, ainda que na voz passiva, como é o caso de “todos os alunos”, a quem se fez a solicitação; logo, um objeto indireto. Em seu gabarito preliminar, a ilustríssima banca examinadora considerou como correta a alternativa C da questão 10. A resposta, no entanto, não converge com os próprios ensinamentos doutrinários das bibliografias indicadas para este concurso. Assim, a alternativa C da questão em comento encontra problemas no que diz respeito à exigência realizada no enunciado da questão de que a expressão destacada tenha a mesma função sintática nas duas frases, o que, por si só, inviabiliza a feitura da questão, uma vez que em cada uma das frases a expressão destacada apresenta uma função sintática diferente.

Resposta da banca

RECURSO INDEFERIDO, sobre a questão 10. Nas duas frases, "todos os alunos" desempenha a função sintática de objeto indireto. Portanto, a alternativa correta é a letra c) Objeto indireto. Para entender por que as outras são incorretas: a) Sujeito: Esta alternativa é incorreta porque "todos os alunos" não é o sujeito das orações. O sujeito é "ele" na primeira frase e "a realização da tarefa" na segunda. b) Objeto direto: Esta alternativa é incorreta porque "todos os alunos" não é o objeto direto das orações. Na gramática portuguesa, o objeto direto é o complemento de um verbo transitivo direto, sem preposição. No caso, temos a preposição "a" antes de "todos os alunos", indicando tratar-se de um objeto indireto. c) Objeto indireto: Esta é a alternativa correta. "Todos os alunos" é o objeto indireto das duas frases. O objeto indireto é o complemento de um verbo transitivo indireto e é sempre introduzido por uma preposição, neste caso, "a". d) Complemento nominal: Esta alternativa é incorreta porque o complemento nominal se refere a substantivos, adjetivos ou advérbios, e não a verbos, como é o caso de "todos os alunos" nas duas frases. e) Adjunto adnominal: Esta alternativa é incorreta porque o adjunto adnominal caracteriza ou determina um substantivo. Na frase, "todos os alunos" não está caracterizando ou determinando um substantivo, mas sim complementando um verbo, o que caracteriza um objeto indireto.

Recurso contra Questão 22

Solicito este recurso mediante discordância com o gabarito elencado pela ilustre Banca Examinadora

ILUSTRÍSSIMOS SENHORES EXAMINADORES QUE COMPÕEM A BANCA DO PRESENTE CONCURSO Concurso: CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS NOS CARGOS DE SOLDADO BM E 3º SARGENTO BM Edital nº: 001/023 Prova objetiva: Questão nº: 22 I – FUNDAMENTAÇÃO: Por intermédio do presente recurso, respeitosamente, solicita-se a revisão da questão nº 16 da prova objetiva de Soldado Combatente de Carreira do CBMERJ – Especialidade QBMP2 (Condutor e Operador de viaturas) – CNH tipo E, deste concurso pelos fatos e fundamentos a seguir expostos: Em seu gabarito preliminar, a ilustríssima banca examinadora considerou como correta a alternativa B da questão 22. No entanto, o conteúdo

exigido nessa questão não conta no edital. A questão fala sobre limite de uma sequência com n tendendo ao infinito. O conceito de Limite é desenvolvido da disciplina da Cálculo o que não está sendo citado no conteúdo programático. Abaixo segue o link e a parte do edital que traz a informação do conteúdo programático

<https://cdn.iuds.org.br/edital/1/94/93e0baf112f6c6be4f8d168ce87d8389.pdf> RACIOCÍNIO LÓGICO COMUM PARA TODOS OS CARGOS Entendimento da estrutura lógica de relações arbitrárias entre as pessoas, lugares, objetos ou eventos fictícios; dedução de novas relações fornecidas e avaliação das condições usadas para estabelecer a estrutura daquelas relações. Problemas de raciocínio: deduzir informações de relações arbitrárias entre objetos, lugares, pessoas e/ou eventos fictícios dados. Compreensão e elaboração da lógica das situações por meio de: raciocínio verbal; raciocínio matemático (que envolvam, dentre outros, conjuntos numéricos racionais e reais – operações, propriedades, problemas envolvendo as quatro operações nas formas fracionária e decimal; números de grandezas proporcionais, razão e proporção, divisão proporcional, regra de três simples e composta, porcentagem, grandezas escalares, função do 1º grau, função do 2º grau, função exponencial, área de superfícies planas, MDC, MMC, produtos notáveis, potenciação, plano cartesiano: distribuição entre dois pontos e equação da reta, sistemas lineares, probabilidade, análise combinatória); Raciocínio sequencial de números, símbolos, figuras e letras; orientação espacial e temporal; formação de conceitos e discriminação de elementos. Compreensão do processo lógico que, a partir de um conjunto de hipóteses, conduz, de forma válida, a conclusões determinadas. Operações com conjuntos, princípio fundamental da contagem. Lógica sentencial ou de primeira ordem. Proposições conectivos. Operações lógicas sobre proposições; tabelas verdade; equivalências; leis de Morgan; diagramas lógicos, tabelas e gráficos.

Resposta da Banca

RECURSO SOBRE A QUESTÃO 22 RLM – DEVE-SE ALTERAR O GABARITO PARA ALTERNATIVA A. A questão apresentada enquadra-se no conteúdo de “Raciocínio sequencial de números, símbolos, figuras e letras” A sequência é $a_n = (2^n - 1)/(n^2)$. Queremos encontrar o limite de a_n quando n tende ao infinito. Para avaliar o limite, podemos dividir cada termo no numerador pela maior potência de n no denominador, e o resultado é

$2^n/n^2 - 1/n^2$. O primeiro termo, $2^n/n^2$, quando n tende ao infinito, na verdade tende a 0 porque uma função polinomial (n^2 neste caso) cresce mais rapidamente do que uma função exponencial onde a base é uma constante (2^n neste caso). O segundo termo, $1/n^2$, também tende a 0 quando n tende ao infinito. Portanto, a sequência $a_n = (2^n - 1)/n^2$ tende a $0 + 0 = 0$ quando n tende ao infinito. Desta forma deve-se corrigir o gabarito para alternativa A.